Principios Básicos de Tratamiento

Curso de Fisioterapia Neuropediátrica
Prof. Leonardo Meléndez

1

Contenidos

01 02 03

Generalidades
Lineamientos para definir objetivos

Actividades y retroalimentación
Sugerencias para realizar la intervención en niños

Evidencia y experiencia
Evidencia clínica respecto a técnicas y conceptos

2

3

Toda intervención en terapia física infantil debe realizarse mediante el juego.

4

Importancia del juego

INTEGRAL Y ESENCIAL

A las rutinas del niño, indispensable para su desarrollo

LENGUAJE

Asociado al desarrollo social y del lenguaje

CEREBRAL

Involucra el desarrollo de la corteza frontal y temporal

Nwokah, 2013

5

La imitación de los adultos también es parte de su juego diario

6

Objetivos en Rehabilitación Pediátrica

Comunicación
Desarrollar forma de comunicación

Independencia
Fomentar independencia en AVD

Juego
Mejorar habilidades de juego

Locomoción
Asegurar una forma de locomoción

Levitt, 2010

7

Objetivos en Rehabilitación Pediátrica

Comunicación
Desarrollar forma de comunicación

Levitt, 2010

8

Objetivos en Rehabilitación Pediátrica

Independencia

Fomentar independencia en AVD

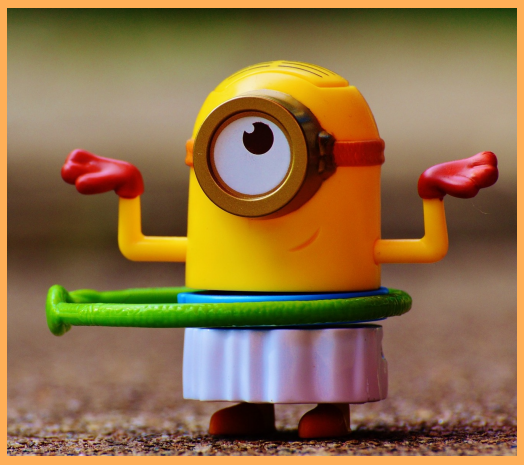
Levitt, 2010

9

Objetivos en Rehabilitación Pediátrica

Juego

Mejorar habilidades de juego



Levitt, 2010

10

Objetivos en Rehabilitación Pediátrica

Locomoción

Asegurar una forma de locomoción

Levitt, 2010

11

02 Actividades y Retroalimentación

12

Actividades Terapéuticas

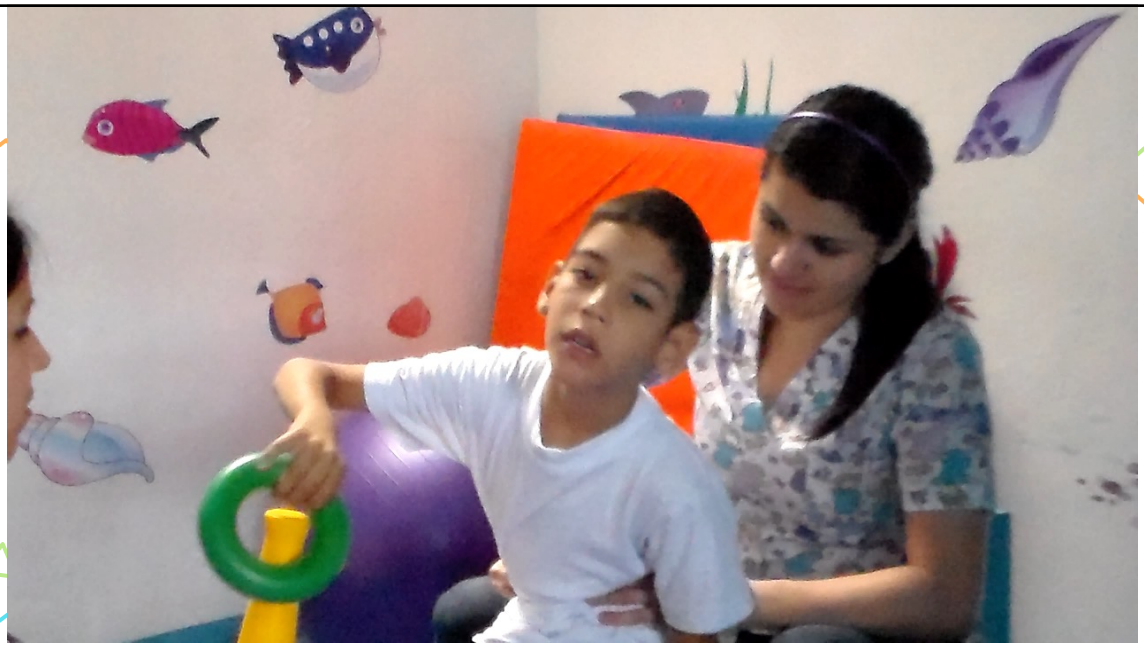
Edad

Elemento más importante al planear la actividad

Condición

Indica cómo debemos adaptar la actividad según las habilidades

13

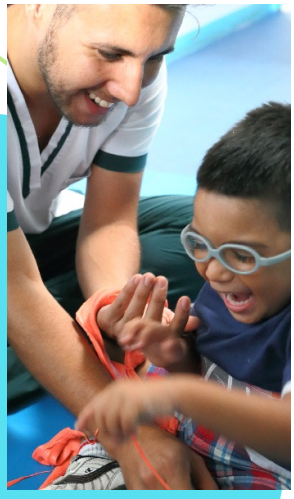


Selección de actividades según la edad (8a)

Video: 2014.08.0385

14

Actividades Terapéuticas



Postura
Se debe considerar la alineación y postura en todo momento

Movimiento
La actividad debe motivar al niño a moverse

Descargas
Se debe incluir descargas y ejercicio propioceptivo

Relación
En las primeras sesiones es necesario hacer relación terapéutica

15

Actividades Terapéuticas

Cambios
Se van a requerir cambios según el ánimo del niño

Reglas
Si el juego tiene reglas es bueno cumplirlas

Facilitación
La facilitación del movimiento debe ser parte del juego

Ayudas
El uso de la ayuda biomecánica va a depender del objetivo

16

Selección de actividades según la edad (2a3m) Video: 2019.04.0210

17

18

19

Ejemplos para bebés

20

Ejemplos para bebés

21

Ejemplos para bebés

22

Ejemplos para niños de 1 a 2 años

23

24

Ejemplos para niños de 1 a 2 años

25

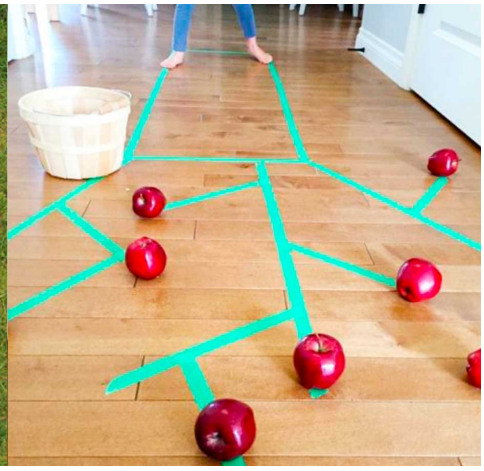
Ejemplos para niños de 1 a 2 años

26

Ejemplos para niños de 3 a 5 años

27

Ejemplos para niños de 3 a 5 años

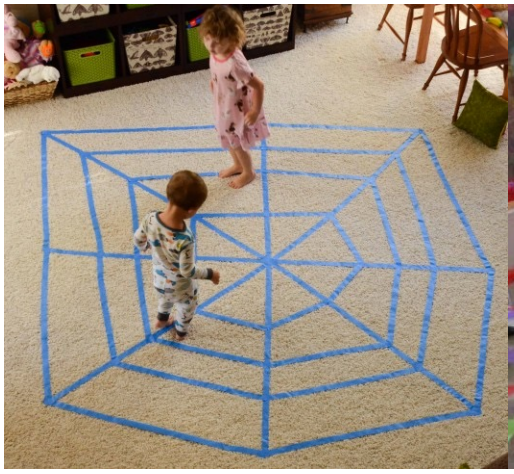


28

Ejemplos para niños de 3 a 5 años

29

Ejemplos para niños de 3 a 5 años



30

Tiempo efectivo

~~100%~~

Va a depender de la edad

31

La retroalimentación a nivel neurofisiológico permite comparar el resultado de una acción con la intención original que el individuo tenía.
- Connolly, 2005

32

Retroalimentación

No señalarlos todos
Componente esencial del aprendizaje
Errores
Retroalimentar lo que hace bien y lo que hace mal
Hacer preguntas para ponerlos a reflexionar

Campbell, 2012

33

Los niños(as) son capaces de juzgar y corregir sus propias acciones y se les debe motivar a realizar esa reflexión

- Connolly, 2005

34

Retroalimentación

Está seguro que esa pieza va ahí?

Dónde iba la bola roja?

Dónde se guardan los juguetes?

Dónde iban los pies antes del brinco?

35

Retroalimentación en actividades (8a) Video: 2015.01.0554

36

37

Evidencia Científica

Novak y cols

Rev. Sistemática

2020

Recomendado	Precaución	Descontinuar uso
Mejoran la función	Depende del caso	No recomendadas
Evidencia sólida de su efectividad	Alguna evidencia de efectividad	NO hay evidencia de efectividad
Investigaciones que las respaldan	Requieren más estudios	Hay estudios que muestran que no sirven

Novak, 2020

38

Recomendaciones

Función
Terapias que mejoren la función e independencia

Intensidad
Sesiones varias veces por semana

Mov. Activo
Terapias con movimiento autoiniciado por el niño

Familia
Objetivo y la intervención con participación de la familia

Novak, 2020

39

Antes de escoger…

Aprendizaje activo
El niño se mueve y experimenta

Sesiones Frecuentes
Donde haya trabajo activo y revaloración constante

Práctica AVD
Permita avanzar en la independencia de AVD

Novak, 2020

40

Intervención Temprana

01

Inicio

Debe iniciar en los primeros meses de vida

02

Estímulo

La estimulación debe lograr movimiento y experiencias

03

Intensidad

Sesiones cortas pero varias veces por semana

04

Educación

Padres y madres informadas brindarán mejores cuidados

Novak, 2020

41

Importancia del juego (5a) Video: 2016.08.0745

42

Gracias!

Lo perfecto es enemigo de lo bueno
Anónimo

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo** including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**.

Please keep this slide for attribution.

43

Referencias

Campbell, Suzzane. Palissano, Robert J. Orlin, Margo N. Physical Therapy for Children. Fourth Edition. USA: Elsevier Saunders; 2012.

Connolly B. Montgomery P. Therapeutic Excercise in Developmental Disabilities. Slack Incorporated. 3rd Edition. U.S.A; 2005

Geppert-Coleman G, Mailloux Z, Smith Roley S. Integración Sensorial: Respuestas para Padres. Pediatric Therapy Network. California, USA; 2010

Hwan K, Park J, Lee H, Nam K, Park T, Kim H, Kwon B. Efficcacy of Intensive Neurodevelopmental Treatment for Children With Developmental Delay, With or Without Cerebral Palsy. Ann Rehabil Med 2017;41(1):90-96

Kandel E, Schwartz J, Jessell T, Siegelbaum S, Hudspeth A. Principles of Neural Science. Fifth Edition. United States of America. McGrawHill; 2013.

Lane, Shelly J, Mailloux Z, Schoen S, Bundy A, May-Benson T, Parham L, Smith-Roley S, Schaaf R. Neural Foundations of Ayres Sensory Integration. Brain Sci. 2019, 9, 153.

Levitt S. Treatment of Cerebral Palsy and Motor Delay. Wiley-Blackwell. 5th Edition. U.S.A; 2010.

Novak I, Morgan C, Fahey M, Finch M, Galea C, Hines A, Langdon A, McNamara M, Paton M, Popat H. State of Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy. Current Neurology and Neuroscience Reports (2020) 20: 3. 2020.

44